



**PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

1/11

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Antropologi Kependudukan		
Fakultas	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Program Studi	Antropologi Sosial
Kode Mata Kuliah	ANT 3232	Bobot SKS	3 SKS
Kelompok Mata Kuliah	Pilihan Prodi	Sifat Pengambilan	Pilihan
Semester Ke	VI	Media Luring	Laptop, <i>infocus</i> , papan tulis, spidol
Metode	PBL, case method, tatap muka	Media Daring	Zoom dan Video Pembelajaran (via Youtube)
Rumpun Mata Kuliah	Ilmu Sosial	Prasyarat	Tidak ada
Koordinator Mata Kuliah	Dra. Tjut Syahriani, M.Soc.,Sc	Dosen Mata Kuliah	Dra. Tjut Syahriani, M.Soc.,Sc Dra. Sabariah Bangun, M.Soc.,Sc

2. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Kode CPL	Rumusan CPL	Kode CPMK	Rumusan CPMK	Indikator	Penugasan/ Assessment / Penilaian/ Pengukuran / Evaluasi	Bobot (%)
CPL 4	Kemampuan menguasai dimensi-dimensi dan ragam aplikasi ilmu antropologi serta perkembangan mutakhirnya	CPMK 1	Mampu memahami teori dan konsep, kependudukan dalam perspektif antropologi dan ilmu demografi	Mampu menjelaskan berbagai teori dan konsep tentang kependudukan, interaksi antara ilmu antropologi dengan ilmu demografi, dan pentingnya identifikasi terhadap unsur-unsur demografi	Kuis	30%
		CPMK 2	Mampu memahami konsep harapan hidup, mobilitas sosial, dan sensus penduduk	Mampu menjelaskan makna harapan hidup dalam suatu kelompok etnik, mobilitas sosial dan pentingnya sensus penduduk untuk menjelaskan situasi sosial ekonomi budaya penduduk		
		CPMK 3	Mampu memahami konsep migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	Mampu menjelaskan migrasi internasional dan struktur kependudukan daerah tujuan dan pengaruh wabah atau pandemi terhadap kependudukan		
CPL 8	Kemampuan mengaplikasikan pendekatan kearifan lokal yang berfokus pada TALENTA (Tropical Science and Medicine, Agroindustry, Local Wisdom, Energy [sustainable], Natural Resources [biodiversity, forest, marine, mine,	CPMK 4	Mampu menganalisis nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	Mampu menjelaskan nilai anak dalam gerakan keluarga berencana, nilai anak perempuan dalam menentukan komposisi kependudukan dan pengaruh kebijakan tentang kependudukan terhadap kehidupan masyarakat	Case method	30%



**PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

2/11

	tourism], Technology [appropriate) dan Arts [ethnic] di dalam menganalisis dan merekomendasikan solusi dalam permasalahan di bidang sosio-kultural					
CPL 5	Kemampuan melakukan pendekatan antropologi di dalam mengkonstruksikan masalah, menyelesaikan masalah dan menyusun rencana penyelesaian masalah dalam bidang sosio-kultural	CPMK 5	Mampu menganalisis pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	Mampu menjelaskan struktur sosial, budaya merantau, pengaruh pandemi dalam mobilitas penduduk, dan kajian kependudukan	PBL	40%



3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran

Sub CPMK 5: Mampu menganalisis pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan

Sub CPMK 4: Mampu menganalisis nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat

Sub CPMK-1: Mampu memahami teori dan konsep, kependudukan dalam perspektif antropologi dan ilmu demografi

Sub CPMK 2: Mampu memahami konsep harapan hidup, mobilitas sosial, dan sensus penduduk

Sub CPMK 3: Mampu memahami konsep migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

4/11



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

5/11

4. Silabus Mata Kuliah

Sinopsis/Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas menganalisis struktur kependudukan dan unsur kependudukan dalam kaitannya dengan aspek nilai sosial dan budaya terhadap kebijakan pembangunan.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Teori dan konsep kependudukan dalam perspektif antropologi2. Ilmu demografi3. Mobilitas sosial4. Sensus penduduk5. Nilai anak6. Budaya merantau

5. Pengalaman Pembelajaran dan Referensi

Pengalaman Pembelajaran	Dalam mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan pengalaman pembelajaran melalui kegiatan berikut: <ol style="list-style-type: none">1. Perkuliahan2. Diskusi di luar jam kuliah3. Kuis4. Teknik presentasi5. Teknik penulisan
Referensi	Ananta, Aris. 1993. Ciri Demografis Kualitas Pendudukan dan Pembangunan Ekonomi. Jakarta: Lembaga Demografi UI Dwiyanto, Agus dan Irwan Abdullah. 1996. Pendudukan dan Pembangunan. Yogyakarta: Pusat Penelitian Kependudukan. Havilland, William. 1988. Antropologi. Jakarta: Penerbit Erlangga Putra, Heddy Shri Ahimsa. 2006. Esei-Esei Antropologi. Yogyakarta: Kepel Press Rusli, Said. 1996. Pengantar Ilmu Kependudukan. Jakarta: LP3ES



**PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

6/11

6. Rencana Pembelajaran Semester

Minggu ke-	Sub-CPMK Sebagai Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Kriteria (Indikator) Penilaian	Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami teori dan konsep, kependudukan dalam perspektif antropologi dan ilmu demografi	<ul style="list-style-type: none"> Teori dan konsep mengenai kependudukan dalam perspektif antropologi Teori kependudukan klasik dalam perspektif antropologi Teori kependudukan modern dalam perspektif antropologi Perbedaan kajian antropologi kependudukan dan demografi Antropologi dan kependudukan (demografi) <i>Institutional demography</i> Ambiguitas istilah penduduk Istilah populasi Penduduk secara teritori Jumlah penduduk Angka natalitas dan mortalitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori dan konsep tentang kependudukan dalam perspektif antropologi Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi antara ilmu antropologi dengan ilmu demografi Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya identifikasi terhadap unsur-unsur demografi 	Kuis	Ceramah dan diskusi	Bertanya, menjawab pertanyaan berdiskusi dan review mahasiswa	10%
3-4	Sub-CPMK 2: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami konsep harapan hidup, mobilitas sosial, dan sensus penduduk	<ul style="list-style-type: none"> Migrasi, Urbanisasi, Transmigrasi, Emigrasi, dan Imigrasi Konsep keluarga Prinsip garis keturunan Definisi hari tua Sensus penduduk Metode sensus penduduk SUSENAS Pertumbuhan penduduk 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan makna harapan hidup dalam suatu kelompok etnik Mahasiswa mampu menjelaskan mobilitas sosial mempengaruhi struktur penduduk dalam suatu wilayah Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya sensus penduduk untuk 	Kuis	Ceramah dan diskusi	Bertanya, menjawab pertanyaan berdiskusi dan review mahasiswa	10%



**PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

7/11

			menjelaskan situasi sosial ekonomi budaya penduduk				
5-6	Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu memahami konsep migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisasi dan migrasi internasional • Komunitas yang terbentuk karena adanya migrasi • Wabah/pandemi yang pernah terjadi di dunia dan strategi kependudukan yang pernah dilakukan dalam mengatasi pandemi/wabah yang pernah terjadi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan migrasi internasional dan struktur kependudukan daerah tujuan • Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh wabah atau pandemi terhadap kependudukan 	Kuis	Ceramah dan diskusi	Bertanya, menjawab pertanyaan berdiskusi dan review mahasiswa	10%
7	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Penilaian, Evaluasi, Perbaikan Proses Pembelajaran berikutnya dan Pengukuran CPMK 1, 2 dan 3						
8-11	Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai anak menurut kebudayaan • Visi BKKBN • UU. No. 25 Tahun 2005 tentang Proenas • Gerakan Keluarga Berencana Nasional • Nilai-nilai budaya dalam Keluarga Berencana • Nilai anak perempuan menurut nilai budaya • Nilai anak perempuan menurut nilai religi • Kebijakan tentang kebudayaan (KB, BPJS, Askes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan nilai anak dalam gerakan keluarga Berencana dalam perspektif sosial budaya • Mahasiswa mampu menjelaskan nilai anak perempuan dalam menentukan komposisi kependudukan suatu etnik • Mahasiswa mampu sejauh mana pengaruh kebijakan tentang kependudukan terhadap kehidupan masyarakat 	Case method	Ceramah, diskusi dan bedah kasus	Bertanya Menjawab Berpikir kritis Percaya diri	30%
12-15	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu menganalisis pengaruh struktur sosial, budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur sosial • Konsep merantau • Prestise sosial merantau • Perbandingan komposisi penduduk wanita dan laki-laki • Pengaruh kebudayaan patrilineal dan matrilineal dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sosial mempengaruhi struktur kependudukan suatu kelompok etnik • Mahasiswa mampu menjelaskan budaya merantau keluar dari daerah 	PBL	Ceramah dan diskusi Pelaksanaan praktik penelitian lapangan	Bertanya Menjawab Perumusan hasil penelitian	40%



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

8/11

	merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	merantau <ul style="list-style-type: none">• Mortalitas selama pandemi• Natalitas selama pandemi• Perkawinan selama pandemi• Pengaruh studi kependudukan dalam kebijakan pembangunan• Pengaruh Kebijakan Pembatasan Sosial Berkskala Besar terhadap mobilitas penduduk• Pengaruh Kebijakan PPKM beda level terhadap mobilitas penduduk	asal dan struktur penduduk <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh pandemi terhadap struktur kependudukan nasional• Mahasiswa mampu menjelaskan kajian kependudukan dalam antropologi untuk rekomendasi kebijakan pembangunan• Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh pandemi dalam mobilitas penduduk			lapangan	
--	---	---	---	--	--	----------	--

16

Evaluasi Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir, Menentukan Kelulusan Mahasiswa dan Pengukuran CPMK 4 dan 5



7. Asesmen

Rubrik Penilaian

Kriteria Penilaian berdsarkan sistem Capaian Pembelajaran yang bersifat absolut/mutlak, dengan Rubrik Penilaian sebagai berikut

a). CPMK 1, 2 dan 3 (Kuis dan lembar asesment)

No	CPMK 1, 2 dan 3	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menjelaskan konsep kependudukan, harapan hidup, mobilitas sosial, sensus penduduk migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	Tidak mampu menjelaskan konsep kependudukan, harapan hidup, mobilitas sosial, sensus penduduk migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	Cukup mampu menjelaskan konsep kependudukan, harapan hidup, mobilitas sosial, sensus penduduk migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	Mampu menjelaskan konsep kependudukan, harapan hidup, mobilitas sosial, sensus penduduk migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan	Sangat mampu menjelaskan konsep kependudukan, harapan hidup, mobilitas sosial, sensus penduduk migrasi internasional dan pengaruh wabah terhadap kependudukan

b). CPMK 4 (case method)

No.	CPMK 4	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menjelaskan nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	Tidak mampu menjelaskan nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	Cukup mampu menjelaskan nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	Mampu menjelaskan nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat	Sangat mampu menjelaskan nilai anak dan pengaruh kebijakan terhadap kehidupan masyarakat



**PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL**

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

10/11

c). CPMK 5 (PBL)

No.	CPMK 5	Penilaian			
		1	2	3	4
		Tidak mampu (≤59)	Cukup mampu (60-69)	Mampu (70-79)	Sangat mampu (≥80)
1	Mampu menjelaskan pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	Tidak mampu menjelaskan pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	Cukup mampu menjelaskan pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	Mampu menjelaskan pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan	Sangat mampu menjelaskan pengaruh struktur sosial, budaya merantau, pandemi, dan kajian kependudukan dalam antropologi bagi struktur kependudukan dan kebijakan pembangunan

Rentang Huruf

Sistem penilaian menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan), penilaian yang bersifat absolut/mutlak, dengan Komponen dan Rentang Nilai Huruf sebagai berikut.

No.	Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf
1	00,00 s.d 49,99	E
2	50,00 s.d 59,99	D
3	60,00 s.d 64,99	C
4	65,00 s.d 69,99	C+
5	70,00 s.d 74,99	B
6	75,00 s.d 79,99	B+
7	80,00 s.d 100,00	A

Sistem Evaluasi

Mahasiswa dinyatakan lulus (mendapat nilai huruf minimal C) hanya jika setiap CPMK memiliki nilai angka sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60). Jika salah satu atau lebih nilai CPMK lebih kecil dari 60 (< 60), namun nilai terbobot sama dengan atau lebih besar dari 60 (≥ 60), maka diharapkan untuk mengikuti ujian pengukuran CPMK yang belum terpenuhi. Sedangkan apabila nilai terbobot lebih kecil dari 60 (< 60), mahasiswa wajib mengulang mata kuliah keseluruhan (seluruh CPMK). Keikutsertaan mahasiswa dalam matakuliah ini dinyatakan gugur apabila presensi kehadiran lebih kecil dari 75 % ($< 75\%$) atau lebih kecil dari 10 (< 10) kehadiran mahasiswa, atau berbuat kecurangan.

Tanggal :

Disahkan oleh,
**Ketua Program Studi Antropologi
Sosial**

Disiapkan oleh,
Koordinator Mata Kuliah



PROGRAM STUDI
S1 ANTROPOLOGI SOSIAL

Portofolio Mata Kuliah

Ver/Rev

1/0

Halaman

11/11

Dr. Irfan, M.Si	Dra. Tjut Syahriani, M.Soc.,Sc